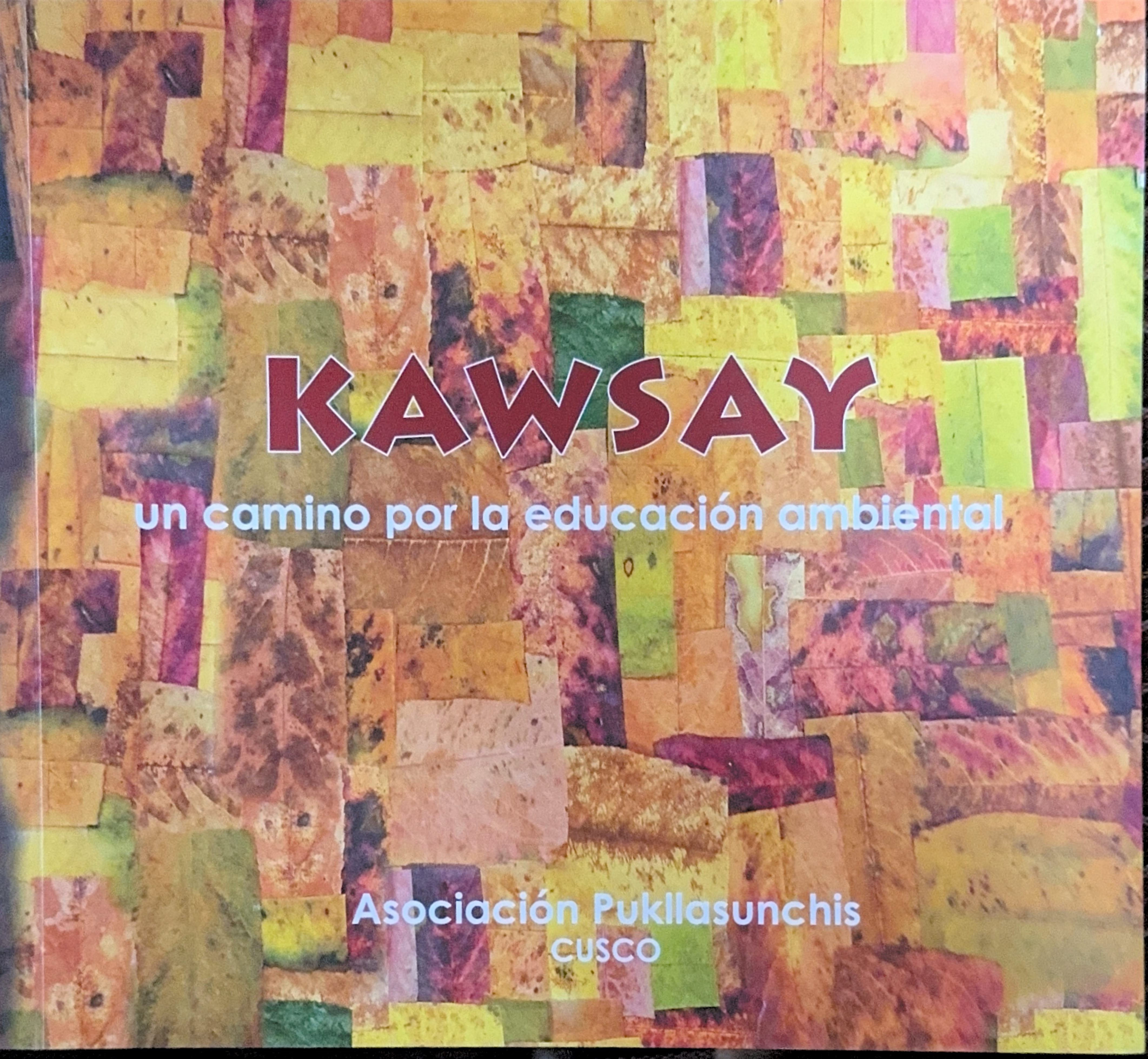




KAWSAY

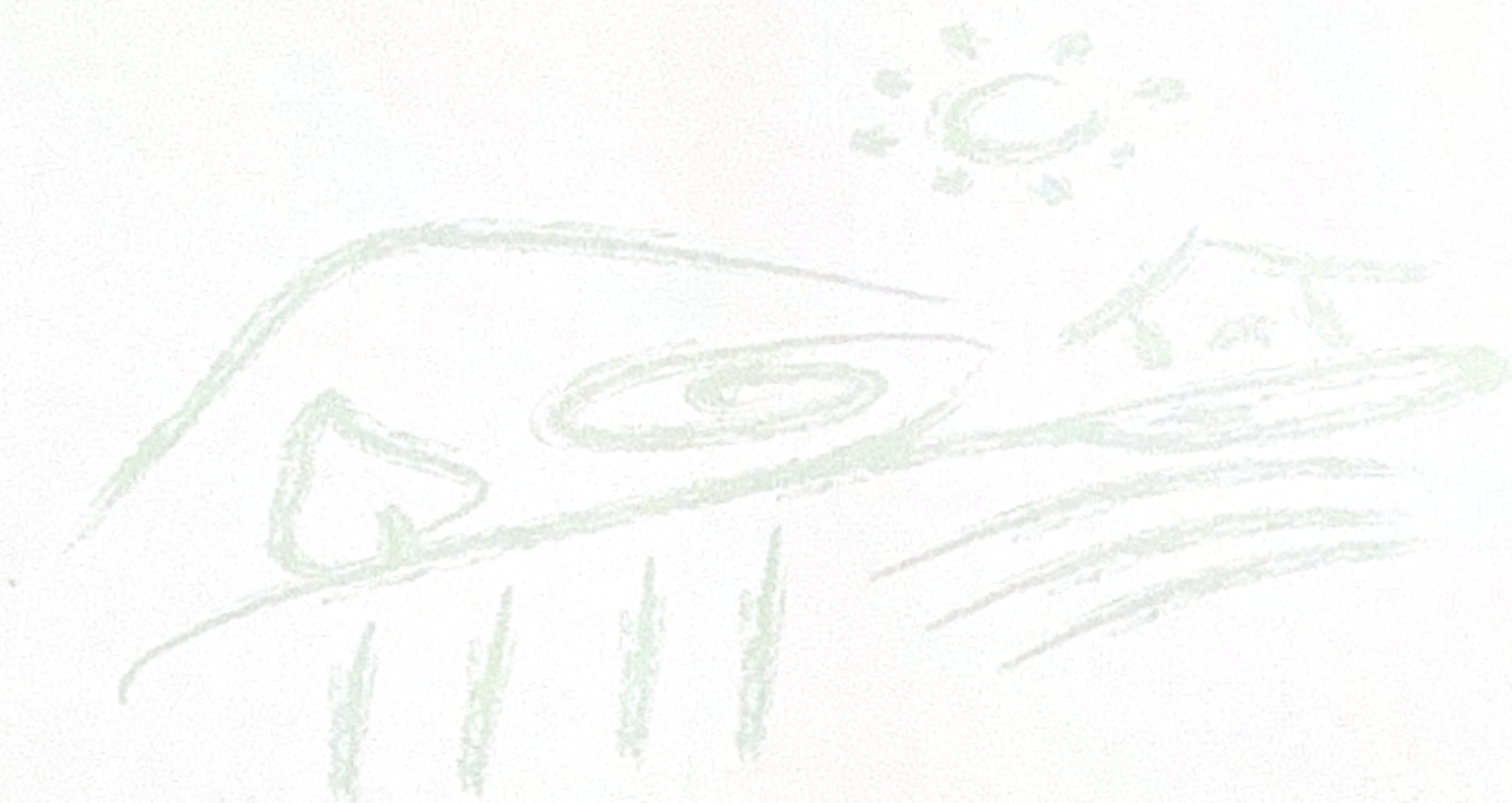
un camino por la educación ambiental

Asociación Pukllasunchis
CUSCO



KAWSAY

un camino por la educación ambiental



Asociación Pukllasunchis



KAWSAY, un camino por la educación ambiental

Asociación Pukllasunchis

Cusco, Perú

2012

Recopilación y textos: Yllari Briceño

Fuente: Equipo de Kawsay:

Adolfo Echarri

Lourdes Mancilla

Erika Ísmodes

Gissella Cruzado

Adrian Sallo

Coordinación: Erika Ísmodes

Revisión: Raúl Chiappe

Christine Appenzeller

Corrección de estilo: Ricardo Vásquez

Revisión de palabras

en quechua:

Claudio Orós

Ilustraciones: Yllari Briceño

Fotografía: Archivo Pukllasunchis

Tapa: Collage de hojas de Dionné Yanapa
(2^{do} azul, secundaria)

Diseño gráfico: Yllari Briceño

Impreso en: Tarea Asociación Gráfica Educativa

Pasaje María Auxiliadora 156-164, Breña

Lima - Perú

Depósito Legal: N° 2012-12989

Tiraje: 1000



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
Algo de nuestra historia	8
1. ¿QUÉ ES KAWSAY?	10
1.1 ¿Quiénes somos?	10
1.2 ¿Dónde estamos?	10
1.3 Nuestros objetivos	10
1.4 Nuestros ejes de trabajo	11
1.5 Nuestras áreas temáticas	11
2. EXPRESIÓN CULTURAL	13
2.1 ¿A qué llamamos Expresión Cultural?	14
2.2 Calendario Agrícola Andino	15
2.3 Señas o signos de la naturaleza	24
2.4 Calendario Lunar	28
2.5 Uso de herramientas andinas	29
2.6 Técnicas de agricultura andina	31
2.7 Medicina natural o tradicional	36
3. NUESTRO BIOHUERTO	61
3.1 ¿Qué es el biohuerto?	62
3.2 ¿Dónde está nuestro biohuerto?	62
3.3 ¿Para qué hacemos el biohuerto?	64
3.4 ¿Qué hacemos en el biohuerto?	65
3.5 Cultivos andinos y tradicionales	66
3.6 Horticultura	72



3.7 Hidroponía	85
3.8 Invernadero demostrativo	97
4. MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y SALUD AMBIENTAL	101
4.1 ¿Qué son los residuos sólidos?	102
4.2 ¿Cómo separamos los residuos sólidos?	103
4.3 ¿Para qué separamos los residuos sólidos?	104
4.4 Las 3R	104
4.5 ¿Qué hacemos con los residuos sólidos?	106
4.6 ¿Qué es la salud ambiental?	118
5. CRIANZA DE ANIMALES	121
5.1 ¿Qué es la crianza de animales?	122
5.2 ¿Qué animales criamos?	122
5.3 ¿Dónde y cómo criamos a los animales?	123
6. MANEJO DE BOSQUES Y ENTORNO	127
Inventario de plantas	129
7. DIFUSIÓN DE LA EXPERIENCIA DE KAWSAY	133
¿Cómo compartimos nuestra experiencia?	136
ANEXOS: INICIATIVAS COMPLEMENTARIAS	139
Ejemplos de intercambio de nuestra experiencia	140
Camino ecológico	142
Tierra de Niños	143
Sistema de clasificación de residuos	145
ALIADOS DE KAWSAY	146
AGRADECIMIENTOS	147
CONTACTO	149



PRESENTACIÓN

Dentro de la etapa de sistematización de la experiencia, en KAWSAY, Centro de Promoción Ambiental de la Asociación Pukllasunchis, hemos querido compartir la información obtenida durante varios años de trabajo, especialmente dentro del Colegio Pukllasunchis. Esta publicación está dirigida a docentes, estudiantes y personas interesadas, como material de apoyo al trabajo ambiental.

KAWSAY es un Centro de Promoción Ambiental que realiza la mayoría de sus actividades en instituciones educativas, comunidades y hogares de zonas urbanas y rurales. Desde el nacimiento de la Asociación estamos convencidos de la importancia de involucrarnos de manera explícita y prioritaria con los saberes ancestrales de nuestra cultura en su relación con la naturaleza y que las personas interactúen directamente con ella de manera más afectiva e integral. Por ello, al inicio empezamos a trabajar con macetas, la implementación de andenes y el sembrado de diversas plantas hasta desarrollar todas las áreas actuales.

En la presente publicación desarrollaremos la información de las cinco áreas temáticas del programa: Expresión cultural, Biohuerto, Manejo de residuos sólidos y salud ambiental, Crianza de animales, y Manejo de bosques y entorno. Asimismo, explicaremos sobre algunas actividades complementarias.

KAWSAY propone crear conciencia para la construcción de aprendizajes de manera entretenida y el desarrollo de habilidades y actitudes para cuidar, conservar y tratar adecuadamente el medio ambiente. Somos conscientes de la problemática ambiental mundial, nacional y regional, como la explotación minera, el progresivo desinterés y cómo el ser humano se ha separado de la naturaleza, el cambio climático, la deforestación, la contaminación y la escasez del agua. Por ello, buscamos



afrontarla con una actitud positiva, valorando la sabiduría ancestral y las técnicas modernas alternativas, con la confianza en que podemos hacer cambios sustanciales si nos reafirmamos como parte de la naturaleza y nos interrelacionamos con ella armónicamente.

En **Expresión Cultural** damos énfasis al estudio y práctica de los saberes de nuestra cultura, y rescatamos algunas técnicas de otras culturas milenarias del mundo en su relación con la naturaleza, como la terapia Homa de la India. En las actividades cotidianas de la escuela, nos proyectamos a asumir la visión holística preservada por las culturas andina y amazónica.

En **Biohuerto** damos importancia a la revaloración de la Pachamama y los alimentos que ella nos ofrece, usando abonos naturales y evitando cualquier insumo químico o sustancias que afecten nuestra salud y la de la tierra, plantas y animales. Asimismo, desarrollamos prácticas agroecológicas basadas en conocimientos ancestrales.

En **Manejo de Residuos Sólidos y Salud Ambiental** recurrimos a prácticas de transformación o reciclado, reutilización y, sobre todo, reducción de los residuos. Buscamos que se comprenda que la mal llamada basura es un conjunto de residuos aprovechables, si se los maneja adecuadamente. En caso contrario contamina el medio ambiente afectándonos a todos: la biodiversidad, el aire, el suelo, el agua y los alimentos.

En **Crianza de Animales** creamos conciencia de que ellos son parte importante de nuestro medio ambiente y debemos tratarlos con respeto y cariño. Promovemos la crianza de diversos animales como cuyes, patos, gallinas, conejos, llamas y alpacas, truchas, sapos y suches de río; estos dos últimos en peligro de extinción. De esta manera buscamos fortalecer un vínculo afectivo con los animales, así como su conocimiento con fines pedagógicos y culturales. Las niñas, niños y jóvenes especialmente, se comprometen con las responsabilidades diarias de su cuidado y alimentación.

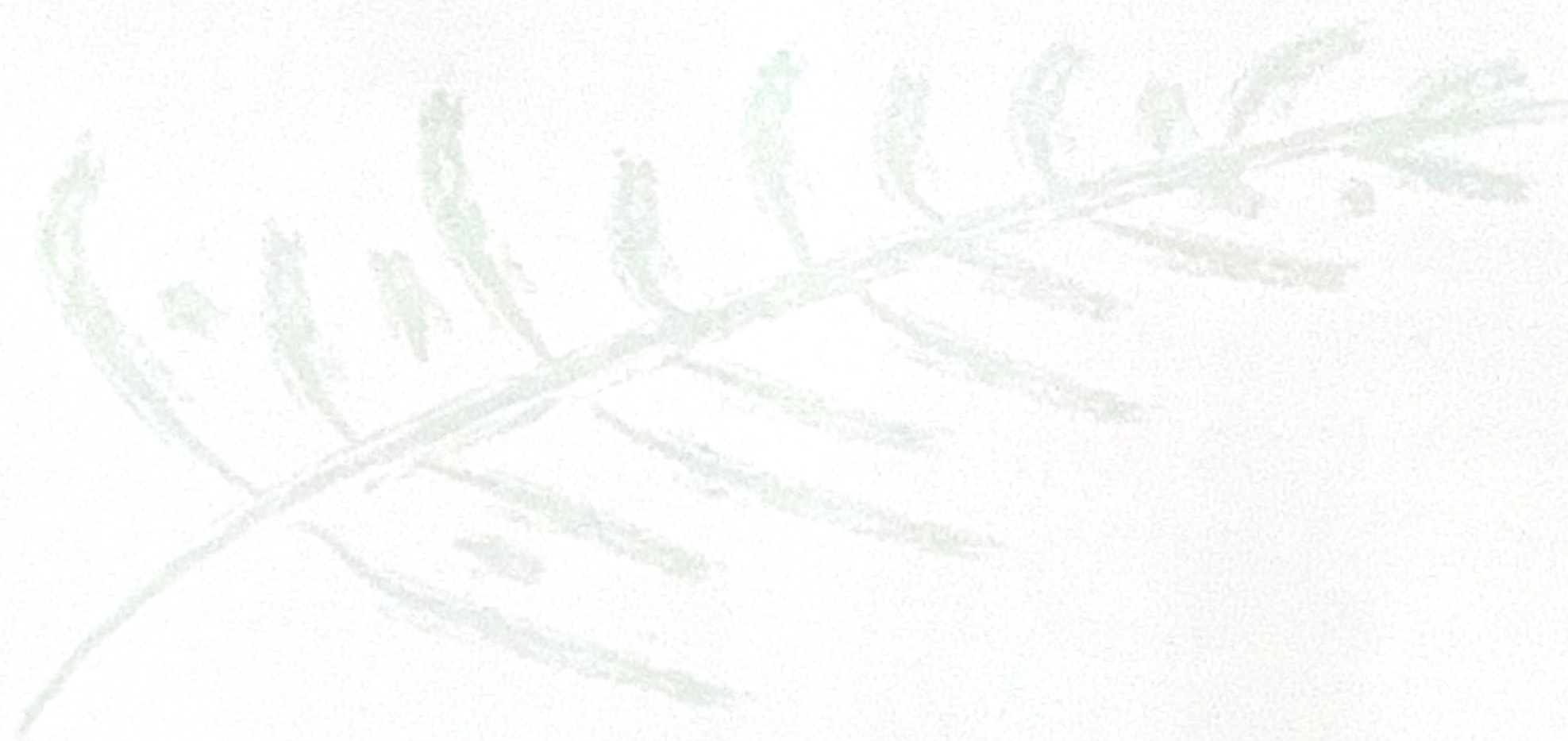
En **Manejo de Bosques y Entorno** fomentamos la reflexión sobre la tala indiscriminada de bosques



para fines comerciales y la importancia de analizar esta problemática en el ámbito local y mundial. Por eso impulsamos la crianza de especies forestales nativas. Nos interesa forestar, reforestar y restaurar áreas naturales en las instituciones educativas, así como promover estas actividades en la comunidad.

En este libro abordaremos estos temas de manera clara y detallada, explicando la experiencia de KAWSAY y brindando información práctica de cómo realizar las diversas actividades en cada área. Además, incluiremos una sección sobre la labor de difusión e intercambio de nuestra experiencia en otras instituciones, así como en la sociedad civil en general. Cabe resaltar que este material no habría sido posible sin las experiencias de trabajo educativo durante los 24 años de existencia del colegio Pukllasunchis y el apoyo de Stiftung Pukllasunchis y la organización Sahee, de Suiza.

Lo que pretendemos es aportar un material que ofrezca información ambiental útil y fácilmente aplicable en otros espacios para todos los docentes, alumnos y miembros de la comunidad en general que lo requieran.





Algo de nuestra historia

La asociación inició su historia en 1981, con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la educación en Cusco, priorizando su trabajo en la educación inicial. Empezó construyendo centros educativos iniciales en zonas urbano-marginales de la ciudad y capacitando a docentes de la región. Posteriormente se aplicó esta experiencia en un centro educativo piloto propio.

Aun cuando el colegio funcionaba en locales con una infraestructura reducida, siempre se propiciaron espacios de interacción de las chicas y chicos con la naturaleza, pero fue en el local de Kari Grande (1992-2002) donde realmente se pudo desarrollar y consolidar este eje transversal en su primera etapa. Fue en estos años que iniciamos nuestro trabajo agroecológico con la construcción de andenes, donde el alumnado cultivaba diversas hortalizas y plantas medicinales. Con ello dimos inicio a nuestro trabajo de talleres en esta línea. Paralelamente empezamos a seleccionar nuestros residuos, con el fin de reciclarlos o reutilizarlos a través de la elaboración de abono orgánico, reciclaje de





En KAWSAY, Centro de Promoción Ambiental de la Asociación Pukllasunchis, queremos compartir nuestra experiencia de muchos años de trabajo, especialmente dentro del Colegio Pukllasunchis. Lo hacemos con el deseo de que pueda ser un material de apoyo y reflexión sobre la educación ambiental para docentes, estudiantes y personas interesadas .

"Sé el cambio que quieres ver en el mundo".

Mahatma Ghandi